

РЕГИСТРАЦИОННАЯ ЗАЯВКА

1. Информация об образовательной организации.

Полное наименование образовательного учреждения:

1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга
3. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 540 Приморского района Санкт-Петербурга
4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 582 с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга

Инновационный статус - региональная инновационная площадка (экспериментальная площадка).

Кем и когда присвоен статус опытно-экспериментальной площадки: Распоряжение Комитета по образованию от 29.06.2020 № 1287-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга»

ФИО руководителя ОУ	Базина Надежда Геннадьевна	Топунова Марина Клайдовна	Ипатовая Ирина Игоревна	Потапова Людмила Леонидовна
Телефон ОУ	(812) 573-98-61	(812) 430-87-75	(812) 417-57-70	(812) 417-27-69
Факс ОУ	(812) 573-98-61	(812) 430-87-75	(812) 417-57-70	(812) 417-22-17
Электронная почта ОУ	scoole500@mail.ru	gymn631@obr.gov.spb.ru	gbou540@obr.gov.spb.ru	primschool582@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	школа500.spb.ru	school631.spb.ru	gymnasium540.ru	school582.ru

ФИО научного руководителя (консультанта) ОУ, звание, должность, основное место работы:

1. Крылова Ольга Николаевна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой естественно-научного образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования
2. Захаревич Наталья Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой методологии и технологии цифрового образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.
3. Бороненко Татьяна Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор, директор института информатики, заведующий кафедрой информатики и информационных систем ЛГУ им. А.С. Пушкина.

2. Информация об инновационном продукте.

Наименование продукта, представляемого на конкурс (далее – продукт):

Методические рекомендации для педагогов основной и средней школы по обновлению технологий обучения предметам гуманитарного цикла с целью повышения качества образования.

Автор/авторский коллектив:

1. Святоха Людмила Сергеевна, руководитель рабочей группы по организации и проведению экспериментальной работы в ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.
2. Чупина Татьяна Ивановна, руководитель рабочей группы по организации и проведению экспериментальной работы в ГБОУ гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга.

3. Иванова Татьяна Владимировна, руководитель рабочей группы по организации и проведению экспериментальной работы в ГБОУ гимназия № 540 Приморского района Санкт-Петербурга.
4. Петрова Людмила Яновна, руководитель рабочей группы по организации и проведению экспериментальной работы в ГБОУ СОШ № 582 с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга.

Форма инновационного продукта: методические рекомендации.

Тематика инновационного продукта: развитие общего образования.

Направление: Инновации в управлении образовательной организацией.

Цель внедрения продукта в ОУ: Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования.

Описание инновационного продукта.

3.1. Общее описание разработки (ключевые положения).

Формирование личности, отвечающей требованиям времени, адаптированной к постоянно развивающейся среде, осмыслению большого объема разноплановой информации, усложнению технологий, предъявляет требования к содержанию и формам образования. В соответствии с ФГОС общего образования каждому общеобразовательному учреждению необходимо создать условия, которые должны обеспечить возможность развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности. Обучение предметам гуманитарного цикла должно строиться в рамках новой парадигмы, где элементы сетевого обучения становятся эффективными инструментами достижения личностно значимых целей. Необходимость решать новые, более сложные задачи обуславливает активное использование инновационных форм обучения, инфраструктурные изменения в образовательной сети и организацию взаимодействия образовательных учреждений, реализующих программы углубленного изучения предметов гуманитарного цикла.

Использование информационных технологий предполагает как обращение к имеющимся сетевым ресурсам, так и прямое участие в формировании сетевых проектов и ресурсов. Для их эффективного использования необходимо определить набор технологий обучения по предметам гуманитарного цикла. Идея сетевой реализации темы ОЭР заключается в объединении передового педагогического опыта школ-партнеров в вопросе преподавания предметов гуманитарного цикла с использованием современных технологий обучения, аккумулированного на страницах цифрового образовательного ресурса “ГуманитариУм”.

Продукт - “Методические рекомендации для педагогов основной и средней школы по обновлению технологий обучения предметам гуманитарного цикла с целью повышения качества образования” представляет собой печатный образ электронного ресурса “ГуманитариУм” (далее - Методические рекомендации).

Методические рекомендации включают в себя:

- методику оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения по предметам гуманитарного цикла;
- перечень технологий, используемых для повышения качества гуманитарного образования в ходе опытно-экспериментальной работы;
- методические рекомендации по определению показателей и критериев эффективности выбранных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла;
- анализ эффективности выбранных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла;
- дидактический инструментарий по использованию цифровой платформы “ГуманитариУм” для обновления технологий обучения при обучении по предметам гуманитарного цикла.

Каждый предметный курс портала содержит качественный образовательный контент, подобранный с точки зрения методики преподавания предмета с использованием современных педагогических технологий обучения. В образовательных организациях сети выбраны лучшие практики преподавания предметов гуманитарного цикла, именно они и представляют собой содержательное ядро цифрового ресурса. Содержание ресурса представлено на страницах методического пособия в виде технологических карт уроков; перечня предметов, классов, тем и информацией о доступе к электронным версиям разработок уроков - логин, пароль, ссылки в виде QR-кодов. Контент этого раздела методического пособия может быть использован как педагогами школ-партнёров (в перспективе - любых других ОО) для эффективной организации образовательного процесса в рамках своего ОУ, так и учениками школ-партнёров для самостоятельного изучения материала. Для учителей предусмотрена методическая поддержка по вопросам эффективного использования образовательных материалов, основанная на современных технологиях обучения: технологические карты, алгоритмы, приемы, методы, технологии. Такой подход исключает дублирование деятельности учителей в разных ОО: нет необходимости «виртуального» присутствия учителя-разработчика курса. Созданный им материал автономен, не привязан к личности учителя и может быть транслирован коллегой при условии соблюдения технологии преподавания предмета.

Настоящий сборник методических рекомендаций представляет собой трансляцию опыта образовательных учреждений Санкт-Петербурга в области реализации разнообразных технологий обучения с применением цифровых инструментов. Отметим, что представленный опыт не рассматривается коллегами в контексте «или-или». Работа партнеров в рамках инновационной работы была обусловлена дихотомичным контекстом «не только, но и...». Возможности цифровых технологий использовались в первую очередь с одной стороны для оптимизации процесса обучения, но при этом, с другой стороны, в процессе работы тестировались и распространялись новые формы работы и взаимодействия. Группа авторов настоящего пособия в процессе проведения эксперимента пришла к выводу, что тезис «сначала классическая педагогика – затем технологии» является тривиальным с точки зрения базового замысла. Очевидным и неоспоримым остается факт того, что технологии должны служить человеку. Однако же образовательные задачи современности настолько обширны и сложны, что формируют некий синтез множества аспектов как цель современного образования: обеспечение культуры современного образовательного процесса как феномена самоопределения, сотрудничества и ориентированности на практику. Данные методические рекомендации по применению портала «ГуманитариУма» с разработками, отражают разные уровни изменения педагогической практики в условиях цифровой трансформации образования от «замещения» до «изменения» через обновление технологий обучения.

Портал «ГуманитариУм», следуя принципу актуализации образования, направлен на поддержку и развитие инновационных процессов современной школы, а методические рекомендации - это удобная форма представления информации портала, содержащая информацию об эффективном его использовании.

Методические рекомендации для педагогов основной и средней школы по обновлению технологий обучения предметам гуманитарного цикла с целью повышения качества образования адресованы административным работникам и педагогическим сотрудникам.

Рекомендации позволят в любой образовательной организации выстроить эффективную работу, направленную на освоение педагогами современных технологий преподавания предметов гуманитарного цикла, что, следовательно, напрямую будет способствовать повышению качества образования.

3.2. Обоснованные результаты эффективности продукта по сравнению с аналогичными, традиционно используемыми в образовательном процессе.

Методические рекомендации для педагогов основной и средней школы по обновлению технологий обучения предметам гуманитарного цикла с целью повышения качества образования являются продуктом опытно-экспериментальной деятельности сети школ.

Методические рекомендации для педагогов основной и средней школы по обновлению технологий обучения предметам гуманитарного цикла с целью повышения качества образования являются продуктом опытно-экспериментальной деятельности сети школ (Распоряжение Комитета по образованию от 29.06.2020г. № 1287-р "О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга"): Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 582 с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 540 Приморского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Гуманитарное образование призвано обеспечить не только передачу научных знаний последующим поколениям, но и сформировать ценностные ориентиры человека. Задача современных образовательных учреждений способствовать формированию гуманитарной культуры, ценностных ориентиров подрастающего поколения, развитию критического мышления. Без знания языков, литературы, истории, ориентации в информационном пространстве невозможно представить современного образованного человека.

На этапе высокотехнологичной модернизации современного общества, в условиях доминирования цифровых технологий в системе общественных отношений, актуальным становится необходимость применения инновационных технологий в образовательном процессе. В настоящее время важно акцентировать внимание на значении как традиционных, так и инновационных подходов в образовательной среде, в частности при трансляции гуманитарного знания.

При составлении методических рекомендаций школы - сетевые партнеры по теме региональной инновационной площадки "Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования (для объединения образовательных учреждений)" учитывались требования, заявленные в Федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (ФГОС ООО и ФГОС СОО), направления обновления содержания и методики преподавания гуманитарных предметов, представленные в предметных концепциях.

Все предметные концепции говорят о необходимости решения кадровых проблем, а именно: расширение использования электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих повышение качества преподавания гуманитарных предметов; совершенствование системы подготовки учителей и повышение их квалификации с использованием современных технологий и методов обучения, содействие их профессиональному росту.

Методические рекомендации для педагогов основной и средней школы по обновлению технологий обучения предметам гуманитарного цикла с целью повышения качества образования адресованы административным работникам и педагогическим сотрудникам.

Рекомендации позволяют в любой образовательной организации выстроить эффективную работу, направленную на освоение педагогами современных технологий преподавания предметов гуманитарного цикла, что, следовательно, напрямую будет способствовать повышению качества образования.

Поиск аналогов инновационного продукта (методических рекомендаций) целесообразно проводить через поиск цифровых ресурсов, как цифрового образа методических рекомендаций. В

настоящее время существует большое количество образовательных платформ, позволяющих получать дополнительную информацию по различным учебным предметам. Цифровая образовательная платформа “ГуманитариУм” качественно отличается тем, что создана на базе сетевого взаимодействия ОО и преследует в первую очередь методическую цель. Это не просто грамотный по предметному содержанию контент, а технологический инструментарий, позволяющий педагогам гуманитарного цикла освоить и применять на практике современные образовательные технологии, что будет способствовать повышению качества образования. В свою очередь методические рекомендации, представляют собой методический комплекс, позволяющий обновить технологии и методики обучения по предметам гуманитарного цикла в условиях цифровизации образования; предлагают структурированный содержательный материал, отвечающий требованиям предметных концепций к обновлению содержания предметов гуманитарного цикла.

Аналоговый анализ, позволяет сделать вывод о том, что методические рекомендации, являясь продуктом опытно-экспериментальной деятельности, аккумулируют уникальный контент, основанный на использовании потенциал традиционной сильной, педагогической, петербургской практики.

3.3. Необходимое ресурсное обеспечение при применении инновационного продукта.

Тип ресурсов	Ресурсы
Человеческие.	Обучающиеся, педагоги, администрация.
Материальные.	Учебные помещения.
Информационные	Образовательная платформа “ГуманитариУм” режим доступа: http://xn--80aahvbuee3asgi.xn--plai/ “Методические рекомендации для педагогов основной и средней школы по обновлению технологий обучения предметов гуманитарного цикла с целью повышения качества образования” (<i>настоящие рекомендации</i>).
Технические	Компьютер с выходом в интернет.
Временные	Согласно графику.

3.4. Технология внедрения инновационного продукта с выделением этапов и необходимых ресурсов (кадровых, материально-технических, финансовых и др.)

Материалы, вошедшие в Методические рекомендации, были получены в ходе комплексного анализа теории и практики, а также реализации опытно-экспериментальной работы по обновлению технологий обучения предметам гуманитарного цикла в основной и средней школе с использованием элементов сетевого взаимодействия.

Содержательные блоки методических рекомендаций.	Потенциал использования в образовательной организации.
2. Методика оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения по предметам гуманитарного цикла. 2.1. Теоретическое обоснование выбора эффективной технологии. 2.2. Обоснование выбора эффективных технологий преподавания предметов гуманитарного цикла на основе предметных	Материалы могут быть использованы для организации научно-методической работы школы по использованию обновленных технологий.

<p>концепций.</p>	
<p>2. Методика оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения по предметам гуманитарного цикла. <i>2.3. Критерии и показатели оценки условий для выбора и применения обновленных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла.</i></p>	<p>Диагностический инструментарий для оценки условий использования обновленных эффективных, педагогических технологий через применение современных цифровых технологий (портала “ГуманитариУм”). Чек-лист. Электронная версия чек-листа на портале.</p>
<p>3. Технологии, используемые для повышения качества гуманитарного образования в ходе опытно-экспериментальной работы.</p>	<p>Материалы могут быть использованы для организации научно-методической работы школы по использованию обновленных технологий.</p>
<p>4. Методические рекомендации по определению показателей и критериев эффективности выбранных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла. <i>4.1. Методика (критерии и показатели) оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе.</i></p>	<p>Диагностический инструментарий по оценке эффективности использования обновленных технологий: авторские методики, продукты опытно-экспериментальной работы. Ссылки на авторские методики. Электронные версии тестов на портале.</p>
<p>4. Методические рекомендации по определению показателей и критериев эффективности выбранных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла. <i>4.2. Оценка эффективности использования портала “Гуманитарium” (современных цифровых технологий) на уроках гуманитарного цикла.</i></p>	<p>Диагностический инструментарий для оценки эффективности использования педагогических технологий через применение современных цифровых технологий. Анкета ученика. Анкета учителя. Электронные версии анкет на портале.</p>
<p>5. Анализ эффективности выбранных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла. <i>5.1. Оценка эффективности формирования читательской грамотности с использованием цифровых технологий.</i></p>	<p>Материалы, подтверждающие эффективность использования обновленных технологий. Информация может являться основанием для организации научно-методической работы школы по применению обновленных технологий.</p>
<p>6. Дидактический инструментарий по использованию цифровой платформы «ГуманитариУм» для обновленных технологий при обучении по предметам гуманитарного цикла.</p>	<p>Содержит перечень материалов, размещенных на портале “ГуманитариУм” по учебным предметам, классам. Может быть использован для масштабирования опыта проведения уроков по предметам гуманитарного цикла с использованием эффективных технологий. Перечень представляет собой активные гиперссылки, которые ведут на портал. Каждый урок содержит образовательный контент и технологическую карту, как</p>

	алгоритм использования материалов для проведения урока. Содержащийся материал - достаточен для повторения эффективного опыта преподавания гуманитарных предметов, реализованного в школах-партнера по РИП и представленного на портале.
--	---

Разработанные материалы могут быть внедрены в других образовательных организациях города с целью повышения качества образовательного процесса и обеспечения индивидуального прогресса учащегося. Продукты могут представлять интерес как для администрации, так и для педагогов школ, а также могут быть востребованы в системе дополнительного образования. Распространение полученных результатов экспериментальной деятельности может быть организовано в различных формах: семинары, мастер-классы, вебинары и т. д., публикации как отдельных материалов, так и методических сборников, презентация промежуточных результатов и материалов, сопровождающих эксперимент на сайте.

На втором этапе реализации ОЭР разработана модульная программа повышения квалификации для педагогов основной и средней школы по овладению обновленными технологиями обучения по предметам гуманитарного цикла с целью повышения качества образования. Программа аккумулирует успешный опыт преподавания предметов гуманитарного профиля в контексте технологических подходов каждой образовательной организации - партнера по реализации эксперимента.

ОО	Наименование модуля в программе повышения квалификации
631	Модуль 1. ГуманитарииУм как кейс технологии цифровых коммуникаций.
540	Модуль 2. Технология формирующего оценивания.
582	Модуль 3. Технология обучения в сотрудничестве.
500	Модуль 4. Технологии продуктивного чтения и критического мышления для формирования читательской грамотности обучающихся.

Модули программы были апробированы в 2022 году в системе “внутрифирменного” повышения квалификации в образовательных организациях и между партнерами сети и могут быть предложены для внедрения в систему внутришкольного повышения квалификации в любой образовательной организации. Повышение квалификации по модульной программе может быть реализовано через систему методических событий (практикумов, семинаров, мастер-классов и тд.) на уровне района или в рамках межрайонного взаимодействия.

3.5. Описание эффектов, достигаемых при использовании инновационного продукта.

Методические рекомендации для педагогов основной и средней школы по обновлению технологий обучения предметам гуманитарного цикла с целью повышения качества образования являются продуктом опытно-экспериментальной деятельности сети школ: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 582 с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 540 Приморского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Гуманитарное образование призвано обеспечить не только передачу научных знаний последующим поколениям, но и сформировать ценностные ориентиры человека. Задача современных образовательных учреждений способствовать формированию гуманитарной

культуры, ценностных ориентиров подрастающего поколения, развитию критического мышления. Без знания языков, литературы, истории, ориентации в информационном пространстве невозможно представить современного образованного человека.

На этапе высокотехнологичной модернизации современного общества, в условиях доминирования цифровых технологий в системе общественных отношений, актуальным становится необходимость применения инновационных технологий в образовательном процессе. В настоящее время важно акцентировать внимание на значении как традиционных, так и инновационных подходов в образовательной среде, в частности при трансляции гуманитарного знания.

При составлении методических рекомендаций школы - сетевые партнеры по теме региональной инновационной площадки «Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования (для объединения образовательных учреждений)» учитывались требования, заявленные в Федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (ФГОС ООО и ФГОС СОО), направления обновления содержания и методики преподавания гуманитарных предметов, представленные в предметных концепциях.

Все предметные концепции говорят о необходимости решения кадровых проблем, а именно: расширение использования электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих повышение качества преподавания гуманитарных предметов; совершенствование системы подготовки учителей и повышение их квалификации с использованием современных технологий и методов обучения, содействие их профессиональному росту.

Методические рекомендации для педагогов основной и средней школы по обновлению технологий обучения предметам гуманитарного цикла с целью повышения качества образования адресованы административным работникам и педагогическим сотрудникам.

Рекомендации позволят в любой образовательной организации выстроить эффективную работу, направленную на освоение педагогами современных технологий преподавания предметов гуманитарного цикла, что, следовательно, напрямую будет способствовать повышению качества образования.

Создание сети межрайонного уровня позволило апробировать механизмы взаимодействия между удаленными партнерами с целью организации доступа педагогов и обучающихся к лучшим педагогическим практикам преподавания предметов гуманитарного цикла. Таким образом, полученные в ходе реализации ОЭР продукты можно легко транслировать на образовательные сети любого уровня. Использование Методических рекомендаций и электронного образа в виде портала «Гуманитарium» позволяет решить ряд вопросов:

- возможность организации взаимодействия с удаленными партнерами (другой район, другой город, другая страна),
- доступ к эффективным практикам преподавания предметов гуманитарного цикла,
- возможность освоения обучающимся образовательной программы или отдельных учебных предметов, курсов, модулей, практики, иных компонентов, с использованием ресурсов нескольких организаций,
- организация методического сопровождения педагогов по направлению «применение обновленных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения».

3.6. Возможные риски при использовании инновационного продукта и пути их преодоления.

Риски	Пути решения
Наличие у педагогов профессиональных стереотипов, препятствующих использованию методического и дидактического инструментария, содержащегося в методических рекомендациях.	Повышение квалификации сотрудников, как неотъемлемой составляющей профессионального роста. Методическая поддержка педагогов со стороны РИП: корпоративное обучение, мастер-классы, семинары и т. д. Использование модульной программы повышения квалификации для организации внутришкольного обучения сотрудников, разработанной в ходе ОЭР. Программа размещена в открытом доступе на портале “ГуманитариУм”.
Загруженность педагогических кадров, ответственность, связанная с использованием новых подходов в преподавании гуманитарных предметов.	Поиск внутришкольных механизмов стимулирования инновационной деятельности педагогов, деятельности по внедрению обновленных технологий преподавания предметов гуманитарного профиля.
Недостаточность материальных ресурсов.	Портал “Гуманитариум” содержит весь необходимый инструментарий для использования обновленных технологий. Методические рекомендации дают четкие инструкции по тому, как может быть использован методический и дидактический инструментарий портала.

Представленный продукт способствует решению задачи повышения качества гуманитарного образования, его использование ни в одном учреждении не вызовет трудностей. Перечисленные сложности легко устраняются и не являются препятствием для реализации данного продукта в учреждении.

Внедрение данного продукта в любую образовательную организацию не требует никаких дополнительных финансовых затрат по усовершенствованию материально-технической базы. Предусматривается возможность поддержки со стороны разработчика продукта.

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- **согласны с условиями участия в данном конкурсе;**
- **не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке конкурсных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;**
- **принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация;**
- **не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.**

Авторы

Чупина Татьяна Ивановна



Иванова Татьяна Владимировна

Петрова Людмила Яновна



Святоха Людмила Сергеевна



Руководитель ОО

Директор ГБОУ гимназии № 631
Приморского района Санкт-Петербурга

Директор ГБОУ школы № 582 с углубленным
изучением английского и финского языков
Приморского района Санкт-Петербурга

Директор ГБОУ гимназии № 540
Приморского района Санкт-Петербурга

Директор ГБОУ школы № 500
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Расшифровка

Топунова Марина
Клайдовна

Потапова Людмила
Леонидовна

Ипатова Ирина
Игоревна

Базина Надежда
Геннадьевна

